



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moia@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

24 СЕН 2012 № 24/7145

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных учреждений

**Методические рекомендации по разработке
заданий и требований к проведению
школьного этапа областной олимпиады
школьников по татарскому языку и
литературе в 2012-2013 учебном году**

Школьный этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в соответствии с Положением об областной олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-496 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников»), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2425 «Об обеспечении организации и проведения областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 06.09.2012 г. № 01-2427 «Об организации и проведении школьного этапа областной олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Областная олимпиада школьников по татарскому языку и литературе проводится с целью воспитания любви к родному языку, развития интереса учащихся к изучению родного слова, развития лингвистической чуткости и навыка владения языком.

Организатором школьный этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе является образовательное учреждение. Школьный этап Олимпиады проводится в октябре текущего года. Конкретные даты проведения школьного этапа Олимпиады по татарскому языку и литературе устанавливаются организатором муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения школьного этапа Олимпиады организатором школьного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет школьного этапа Олимпиады утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады с учетом

методических рекомендаций областной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению данного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады, с учетом методических рекомендаций областной предметно-методической комиссией Олимпиады.

Муниципальная предметно-методическая комиссия создается органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

В школьном этапе Олимпиады по татарскому языку и литературе принимают участие обучающиеся 5-11 классов образовательных организаций. Участие школьников в олимпиаде добровольное. Квоты на участие в школьном этапе Олимпиады не устанавливаются.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного этапа Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в школьном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется, исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады.

Призерами школьного этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все участники школьного этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри школьного этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается организатором школьного этапа Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются дипломами.

Школьный этап областной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе проводится в два тура: теоретический (задания по языку и литературе) и творческий.

Вопросы и задания по татарскому языку должны быть направлены на выявление уровня владения минимальными специальными знаниями для сопоставления слова, предложения, фактов. Кроме того, вопросы-задания должны предполагать определение, насколько сформированы у участников олимпиады знания теоретических основ в области фонетики, словообразования, морфологии и грамматики, синтаксиса татарского языка. При выполнении олимпиадных заданий необходимо использование теоретических знаний в осуществлении различных видов фонетического, морфологического анализов

слов и синтаксического анализа предложений. Также необходимо включить задания по этимологии и фразеологии.

Задания по литературе должны основываться на произведениях, которые изучаются в рамках школьной программы. Задания должны быть ориентированы на выявление умений учащихся выделять художественные средства выразительности родного языка, определять их роль в художественном тексте, на выявление читательского кругозора, умения обнаруживать особенности художественного образа, знания биографии писателей и поэтов-классиков. В задания по литературе должны быть включены вопросы, ориентированные на выявление уровня сформированности знаний по теории литературы, знание фактов (авторы сочинений, содержание, герои программных произведений башкирской литературы). Необходимо предусмотреть также вопросы на выявление умений свободно ориентироваться в жанровом своеобразии изученных произведений, видеть и оценивать стилистическое богатство литературного языка. Участникам должны быть предложены задания по литературно-художественному анализу текстов, предусматривающие выявление уровня знаний в области фольклора родного народа, теории литературы, умений в плане аргументации собственных суждений.

Второй тур олимпиады – творческая работа, цель которой – актуализировать собственный языковой опыт, развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком. Задания к творческим работам должны быть ориентированы на развитие мыслительных способностей учеников и раскрытие творческого потенциала ребенка.

Заместитель Министра



Е.А. Коузова